

**AMALAN-AMALAN ISLAM DAN
KESANNYA TERHADAP PELAJAR
ALIRAN AGAMA:
KAJIAN DI SEKOLAH MENENGAH
AGAMA PARIT RAJA BATU PAHAT,
JOHOR**

KHAIRIAH BINTI SULAIMAN

OPEN UNIVERSITY MALAYSIA

2014

AMALAN-AMALAN ISLAM DAN KESANNYA TERHADAP PELAJAR ALIRAN AGAMA

KHAIRIAH BINTI SULAIMAN

BIS

2014

**AMALAN-AMALAN ISLAM DAN KESANNYA TERHADAP PELAJAR ALIRAN
AGAMA: KAJIAN DI SEKOLAH MENENGAH AGAMA
PARIT RAJA BATU PAHAT, JOHOR**

KHAIRIAH BINTI SULAIMAN

**KERTAS PROJEK YANG DIKEMUKAKAN SEBAGAI MEMENUHI
SEBAHAGIAN KEPERLUAN UNTUK IJAZAH SARJANA MUDA DALAM
BIDANG PENGAJIAN ISLAM**

**FAKULTI SAINS SOSIAL GUNAAN
OPEN UNIVERSITY MALAYSIA**

2014

PERAKUAN

Nama : KHAIRIAH BINTI SULAIMAN

No Metrik : 670423015224001

Saya dengan ini memperakukan bahawa Kertas Projek ini adalah hasil kerja saya sendiri, kecuali untuk petikan dan ringkasan yang telah diperakui.

Tandatangan:

Tarikh

DEDIKASI

Alhamdulillah. Buat, anak-anak tersayang , tidak lupa barisan pensyarah, guru-guru dan rakan-rakan yang dikasihi. Kejayaan ini ditujukan khas buat anda semua. Segala sokongan serta pengorbanan masa, tenaga dan material yang diberikan tidak akan saya lupakan buat selamanya. Insya Allah. Terima kasih segalanya.

Khas buat,

Anak-anak:

Muhamad Fahmy Helmy Bin Ramlee

Muhamad Fikry Hakimy Bin Ramlee

Siti Amyra Fatyha Binti Ramlee

**AMALAN-AMALAN ISLAM DAN KESANNYA TERHADAP
PELAJAR ALIRAN AGAMA: KAJIAN DI SEKOLAH MENENGAH
AGAMA PARIT RAJA BATU PAHAT, JOHOR**

KHAIRIAH BINTI SULAIMAN

April 2014

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji kefahaman pelajar terhadap amalan-amalan Islam dan kesannya terhadap sahsiah dan pencapaian akademik pelajar aliran agama. Sampel kajian ini terdiri daripada pelajar Tingkatan Empat di Sekolah Menengah Agama Parit Raja, Batu Pahat, Johor. Kajian ini adalah berbentuk kuantitatif yang menggunakan soal selidik untuk mengumpulkan data. Borang soal selidik yang digunakan dibahagikan kepada kepada tiga bahagian. Bahagian A mengandungi maklumat latar belakang responden. Bahagian B mengandungi 12 bentuk amalan-amalan Islam dan responden diukur kefahamannya berdasarkan skala Liket. Bahagian C mengandungi 20 persoalan tentang kesan amalan-amalan Islam terhadap pembentukan sahsiah dan pencapaian akademik. Penyelidik menggunakan perisian komputer SPSS (*Statistical Package For Sosial Sceince*) versi 16 untuk meringkaskan data dalam bentuk kekerapan, peratusan dan purata. Dapatan kajian menunjukkan responden mempunyai tahap kefahaman amalan-amalan Islam yang sangat tinggi. Kefahaman amalan Islam yang tinggi telah menyumbang kepada pembentukan sahsiah yang baik dan terpuji disamping menyumbang kepada pencapaian akademik yang cemerlang. Kesimpulanya, beberapa cadangan bagi mempertingkatkan amalan-amalan Islam untuk membantu pembentukan sahsiah dan pencapaian akademik yang cemerlang berjaya dikemukakan untuk diambil perhatian oleh pihak sekolah.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah S.W.T dengan limpah kurniaNya yang memberikan kesihatan yang baik sepanjang melaksanakan projek ini.

Setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih saya tujukan kepada Ustaz Nik Kamal Bin Wan Muhammed yang bertindak selaku Penyelia Projek Sarjana Muda ini diatas bimbingan dan bantuan yang diberikan sepanjang tempoh perjalanan projek ini.

Seterusnya ucapan penghargaan dan terima kasih juga kepada pihak-pihak lain yang terlibat membantu mencapai impian saya selama ini. Tidak ketinggalan buat keluarga tercinta khususnya buat anak-anak Mohamad Fahmy Helmy bin Ramlee, Mohammad Fikry Hakimy bin Ramlee dan Siti Amyra Fatyha binti Ramlee yang tidak pernah jemu mendoakan dan memberikan sokongan dan semangat selama ini. Terima kasih juga kepada semua pensyarah-pensyarah yang pernah mencurahkan ilmu selama ini, Semoga kalian semua meredhai segala ilmu yang telah diberikan.

Akhir sekali, penghargaan juga ditujukan kepada semua yang telah terlibat sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam menjayakan kajian ini, terutama sekali buat Ustaz dan Ustazah serta pelajar Sekolah Menengah Agama Parit Raja Batu Pahat, Johor kerana bekerjasama dalam kajian ini

ISI KANDUNGAN

TAJUK	ii
PENGAKUAN	iii
DEDIKASI	iv
ABSTRAK	v
PENGHARGAAN	vi
ISI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	x
SENARAI RAJAH	xi
SENARAI SINGKATAN	xiv

BAB 1	Pengenalan		
	1.1	Pendahuluan	1
	1.2	Latar belakang Kajian	2
	1.3	Pernyataan Masalah	5
	1.4	Persoalan Kajian	6
	1.5	Objektif Kajian	6
	1.6	Hipotesis Kajian	6
	1.7	Sumbangan Kajian	7
	1.8	Had Kajian	8
BAB 2	Kajian Literatur		
	2.1	Pendahuluan	9
	2.2	Amalan Fardhu	10
	2.3	Amalan Sunat	12
	2.4	Pengertian Akhlak	17
	2.5	Kajian Literatur	18
	2.6	Konsep dan Teori	20
	2.7	Konsep Rangka Kerja	21

BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pendahuluan	23
3.2	Reka bentuk Kajian	23
3.3	Lokasi Kajian	24
3.4	Sampel Kajian	24
3.5	Subjek Kajian	24
3.6	Instrumen Kajian	25
3.7	Prosedur Kajian	27
3.8	Pengumpulan Data	27
3.9	Penganalisaan Data	27
BAB 4	HASIL TEMUAN DAN PERBINCANGAN	
4.1	Pendahuluan	28
4.2	Latar Belakang Responden	29
4.3	Mengenal Pasti Kefahaman Amalan-Amalan Islam yang Di amalkan Oleh Pelajar	31
4.4	Mengetahui Kesan Pengamalan Amalan-Amalan Islam Oleh Pelajar Dari Aspek Sahsiah	40
4.5	Mengetahui Kesan Pengamalan Amalan-Amalan Islam Oleh Pelajar Dari Sudut Akademik	49
4.6	Perkaitan Antara Kefahaman Amalan Islam Dengan Pembentukan Sahsiah dan Pencapaian Kecemerlangan Akademik (PMR, SMA, persepsi terhadap kecemerlangan)	57
4.7	Pandangan Responden Mengenai Aamalan-Amalan Islam Boleh Memberi Kesan Terhadap Sahsiah Dan Prestasi Pencapaian Kecemerlangan Akademik	57

BAB 5	KESIMPULAN	
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Cadangan Untuk Meningkatkan Amalan-Amalan Islam Dalam Kalangan Pelajar Aliran Sekolah Menengah Agama Parit Raja Batu Pahat, Johor	60
RUJUKAN		62
LAMPIRAN		63

SENARAI JADUAL

No. Jadual		Muka
	Surat	
1	Skala Likert Mengukur Kefahaman Amalan-Amalan Islam	26
2	Kefahaman Terhadap Amalan-Amalan Islam	31
3	Tahap Kefahaman Terhadap Amalan Amalan Islam	38
4	Keberkesanan Amalan Islam Terhadap Sahsiah	41
5	Tahap Keberkesanan Amalan Islam Terhadap Sahsiah	47
6	Keberkesanan Amalan Islam Terhadap Pencapaian Akademik	49
7	Tahap Keberkesanan Amalan Islam Terhadap Pencapaian Prestasi Akademik	59

SENARAI RAJAH

No. Rajah		Muka Surat
1	Konsep Rangka Kerja	22
2	Mengerjakan solat wajib	32
3	Mengerjakan Puasa Wajib	33
4	Amalan Solat Sunat	33
5	Amalan Puasa Sunat	34
6	Amalan Solat Berjamaah	34
7	Amalan Membaca Al-Quran	35
8	Amalan Berzikir	35
9	Amalan Berselawat	36
10	Amalan Sedekah	36
11	Bermuhasabah Diri	37
12	Qiamullail	37
13	Berdoa	38
14	Melakukan Amalan-Amalan Islam Dengan Hati Yang Penuh Ikhlas	42
15	Membentuk Tingkahlaku Sahsiah Yang Sempurna	42
16	Mendidik Diri Dengan Berdisplin Dalam Kehidupan seharian	43
17	Keruntuhan Akhlak Disebabkan Tidak Mengamalkan Amalan-Amalan Islam Dengan Sempurna	43

No. Rajah		Muka Surat
18	Ketenangan Hati Akan Diperolehi Dari Pengamalan Amalan-Amalan Islam Secara Istiqamah	44
19	Melahirkan Sifat Bantu-Membantu Dan Berkasih Sayang	44
20	Mendorong Diri Untuk Bertanggungjawab Terhadap Setiap Kewajipan Yang Telah Dيامanahkan	45
21	Merasakan Diri Hampir Kepada Allah Untuk Memohon Pertolongan kepadanya	45
22	Amalan-Amalan Islam Yang Diamalkan Membebankan Diri Sendiri	46
23	Pengamalan Amalan Islam Boleh Menjejaskan Rohani seseorang	46
24	Keberkesanan Amalan Islam Terhadap Persepsi Pencapaian Prestasi Akademik	50
25	Pembacaan Al-Quran setiap hari dapat mencerdaskan akal dan menguatkan daya ingatan terhadap pelajaran	51
26	Setiap amalan-amalan Islam yang diamalkan boleh mengganggu situasi pembelajaran	51
27	Kepuasan hati akan dirasai setelah pencapaian prestasi akademik cemerlang hasil dari mengamalkan amalan-amalan Islam secara berterusan	52
28	Mempunyai masa dan ruang yang cukup untuk membuat amalan-amalan Islam tanpa mengganggu sesi pembelajaran	52
29	Sanggup berusaha sehingga mencapai kecemerlangan diri tanpa ada sifat putus asa	53
30	Kekuatan rakan sebaya bagi memperbaiki kelemahan diri apabila melakukan amalan-amalan Islam secara berjamaah	53

No. Rajah		Muka Surat
31	Matlamat dan tujuan untuk mencapai kecemerlangan akademik sentiasa didorong oleh keyakinan dan kesungguhan	54
32	Penentu kepada kecemerlangan akademik dengan melakukan usaha dari pelbagai sudut iaitu fizikal, mental termasuk rohani dan Jasmani	54
33	Sanggup mengorbankan masa dan menggunakan seluruh tenaga untuk melakukan amalan amalan Islam demi mencapai kecemerlangan akademik	55

SENARAI SINGKATAN

PMR	Peperiksaan Menengah Rendah
SMA	Sijil Menengah Agama