

# AL-HIKMAH

---

<b>Jilid</b>	<b>12</b>	<b>ISSN 1985-6822</b>	<b>2020</b>
<b>No.</b>	<b>2</b>		<b>1442</b>

---

- PENGGUNAAN BAHAN BANTU MENGAJAR BERTEKNOLOGI DALAM PENGAJARAN GURU TAHFIZ MODEL ULUL ALBAB (TMUA)...3-18  
*Muhd Zulhilmi Haron, Mohd Muslim Md Zalli, Siti Noor Aneeis Hashim, Ahmad Rusli Abdul Gani & Ismail Salleh*
- SUMBANGAN GURU PENDIDIKAN ISLAM DALAM AMALAN BIMBINGAN DAN KAUNSELING TERHADAP PELAJAR DAN RAKAN GURU DI SEKOLAH ...19-34  
*Ruslan Hassan, Farid Mat Zain, Kaseh Abu Bakar & Azmul Fahimi Kamaruzaman*
- TAHAP PENCAPAIAN HAFAZAN MURID TAHFIZ MODEL ULUL ALBAB (TMUA) SEKOLAH MENENGAH ...35-52  
*Siti Nurjanah Mastor Mustafa, Siti Aisyah Johan & Jimaain Safar*
- PENERIMAAN PENDEKATAN KEAGAMAAN DALAM PEMULIHAN BANDUAN DI PENJARA MALAYSIA ...53-74  
*Siti Jamiaah Abdul Jalil, 'Adawiyah Ismail, Abu Dardaa Mohamad, Nor Raudah Siren, Juwairiah Hassan, Khairul Hamimah Mohamad Jodi & Labiba Ahmad*
- FUNGSI RUNDINGCARA BAGI MENGUKUHKAN HUBUNGAN PASANGAN BERMASALAH DALAM PERKAHWINAN ...75-92  
*Mohamad Pairuz Suhairi Abdullah & Zainab Ismail*
- HUBUNGAN PAS DENGAN NON-MUSLIM DALAM PERSAINGAN POLITIK ISLAM DI MALAYSIA 1951-2020 ...93-114  
*Muhamad Faisal Ashaari, Nor Syuhada Roslan & Zulkefli Aini*
- PERANAN PUTERA RAJA DALAM TADBIR URUS MUGHAL: TUMPUAN TERHADAP AWRANGZIB ...115-136  
*Mohamad Zulfazdlee Abul Hassan Ashari, Mohd Roslan Mohd Nor, Ezad Azraai Jamsari, Md Yazid Ahmad & Noorsafuan Che Noh*

## Penerimaan Pendekatan Keagamaan dalam Pemulihan Banduan Di Penjara Malaysia

The Acceptance of Religious Approaches for Offenders'  
Rehabilitation in Malaysia Prison

\*SITI JAMIAAH ABDUL JALIL  
'ADAWIYAH ISMAIL  
ABU DARDA MOHAMAD  
NOR RAUDAH SIREN  
JUWAIRIAH HASSAN  
KHAIRUL HAMIMAH MOHAMAD JODI  
LABIBA AHMAD

### ABSTRAK

Pendekatan keagamaan semakin diterima pakai dalam modul pemulihan di institusi-institusi penjara di seluruh dunia termasuk Malaysia. Program Halaqah merupakan salah satu modul pemulihan dengan menggunakan pendekatan agama di dalam Pelan Pembangunan Insan (PPI) yang diperkenalkan oleh Jabatan Penjara Malaysia (JPM). Selain itu, terdapat juga program agama sampingan yang dianjurkan oleh JPM dan juga sukarelawan yang terdiri daripada agensi kerajaan, NGO, dan IPT. Oleh itu, kajian ini dilakukan untuk mengenal pasti penerimaan dan impak pendekatan agama dalam pemulihan banduan. Reka bentuk kajian tinjauan digunakan dengan menggunakan metode soal selidik bagi mengenal pasti penerimaan dan keberkesanan modul keagamaan yang dilaksanakan dengan melibatkan 1286 orang banduan sebagai responden yang dipilih secara persampelan mudah. Hasil kajian mendapati, penerimaan banduan terhadap keseluruhan program keagamaan adalah baik. Melalui analisis T-test Pairs menunjukkan program keagamaan yang dilaksanakan memberi perubahan yang ketara terhadap nilai penghayatan agama para banduan. Oleh demikian usaha pihak JPM dalam memperkasakan program keagamaan dalam pemulihan banduan harus diteruskan dan ditambah baik dari masa ke semasa agar matlamat pemulihan banduan bukan sahaja berjaya malah perubahan tingkah laku positif banduan lebih bersifat lestari sekali gus mengurangkan kes residivis atau kes banduan berulang.

**Kata kunci:** *Program agama, pemulihan, banduan, penghayatan agama*

### ABSTRACT

Religious approach is increasingly being adopted in rehabilitation modules in prison institutions worldwide, including Malaysia. The Halaqah programme is one

of the rehabilitation modules that use a religious approach in the Human Development Plan (PPI) introduced by the Malaysian Prison Department (JPM). Besides, there are also side religious programmes organised by JPM as well as volunteers consisting of government agencies, NGOs, and higher educational institutions. Therefore, this study is conducted to identify the acceptance and impact of religious approaches in the rehabilitation of offenders. The survey study design is employed using a questionnaire method to identify the acceptance and effectiveness of religious modules implemented by involving 1286 prisoners as respondents through convenience sampling. The results of the study show that the acceptance of prisoners to the whole religious programme is acceptable. Through the analysis of T-test Pairs, it shows that the religious programmes implemented give significant changes to the value of religious appreciation of the offenders. Therefore, JPM's efforts in strengthening religious programmes in the rehabilitation of prisoners should be continued and improved from time to time so that rehabilitating prisoners is successful and changes in prisoners' positive behaviour are more sustainable, thus reducing recidivism or recurring cases.

**Keywords:** *Religious programme, rehabilitation, offender, religiosity.*

## PENDAHULUAN

Pada peringkat awal, di Malaysia dasar penubuhan penjara bermatlamat untuk menimbulkan keadaan yang tertekan dan kurang selesa dalam hidup banduan sehingga mereka merasa sengsara. Dasar yang bersifat 'punitive' ini adalah dipercayai akan berfungsi sebagai 'deterrent' terhadap perbuatan jenayah iaitu mendorong menghindarkan orang-orang melakukan jenayah (Laporan Tahunan JPM, 1985). Sehingga penggubalan Peraturan Penjara Persekutuan pada tahun 1953 dengan memperkenalkan konsep moden terhadap pemulihan banduan. Konsep moden ini membolehkan banduan mendapatkan pendidikan dan latihan industri, kepercayaan dan tanggungjawab serta skim latihan khusus bagi sebahagian kategori banduan (Laporan Tahunan JPM, 1973).

Berasaskan konsep itu, Jabatan Penjara Malaysia (JPM) di bawah Bahagian Pemulihan telah memperkenalkan beberapa bentuk program pemulihan iaitu vokasional, pelajaran, kegiatan masa lapang, kebajikan rohani, kaunseling dan rawatan khas (Laporan Tahunan JPM, 1973). Program pemulihan yang dilaksanakan oleh JPM bukan sahaja memberi tumpuan kepada pemulihan luaran iaitu fizikal malah turut menitikberatkan pembangunan dalaman yang merangkumi aspek psikologi, spiritual dan rohani. Melalui program pemulihan yang diperkenalkan oleh JPM ini, bermula perkembangan pelaksanaan program keagamaan kepada banduan. JPM percaya bahawa pendekatan keagamaan berperanan membantu dalam proses pemulihan bagi membentuk peribadi banduan yang lebih positif

(Ab. Aziz et al. 2019). Oleh itu, kajian ini dilakukan bagi mengenal pasti penerimaan dan impak pendekatan agama dalam pemulihan banduan.

## PROGRAM KEAGAMAAN DALAM PEMULIHAN BANDUAN

Pada masa kini pendekatan bimbingan melalui pendidikan akademik, vokasional, sosial dan program berasaskan psikologi lebih diguna pakai di kebanyakan institusi penjara di dunia dalam memberi pemulihan kepada banduan berbanding dengan pendekatan berorientasikan penyeksan melalui pelbagai hukuman (Phelps 2011; Ab. Aziz et al. 2018; Vuk et al. 2020). Penerapan ilmu agama juga turut menjadi salah satu aspek penting dalam pembinaan modul pemulihan kepada banduan di penjara di kebanyakan negara. Pendekatan ini melibatkan pelbagai doktrin agama seperti Kristian, Buddha, Hindu, Islam dan lain-lain lagi. Di Amerika Syarikat sebagai contoh, badan koreksional mendapati bahawa kepercayaan agama memberi pengaruh yang besar dalam proses pemulihan banduan. Semenjak tertubuhnya penjara pertama di Amerika Syarikat, pendekatan agama secara berterusan memainkan peranan penting dalam proses pemulihan banduan termasuk mereka yang pernah terlibat dengan jenayah berat. Kewujudan program pemulihan berasaskan doktrin dan aktiviti keagamaan kepada banduan di penjara menjadi salah satu langkah dalam mengintegrasikan semula mereka ke dalam masyarakat (Clear & Sumter 2002).

Pada peringkat awal, pelaksanaan program agama kepada banduan merupakan salah satu aktiviti sampingan yang dilaksanakan oleh para sukarelawan daripada institusi-institusi agama seperti pihak gereja, masjid, kuil, dan badan-badan kerajaan mahupun bukan kerajaan yang berorientasikan agama. Namun, berikutan program keagamaan mendapat sambutan yang baik daripada banduan serta menunjukkan kesan yang positif terhadap pemulihan mereka, maka pihak koreksional mengambil langkah menjadikan pendekatan agama sebagai sebahagian modul pemulihan kepada banduan (Wiernik 2013; Duwe & Johnson 2013). Statistik yang dikeluarkan oleh The Bureau of Justice (1991) menunjukkan daripada tiga program pemulihan utama di penjara, aktiviti keagamaan mendapat sambutan yang lebih tinggi (32 peratus) berbanding program pembangunan diri (20 peratus) dan program kaunseling (17 peratus) (U.S Department of Justice 1991). Laporan ini selari dengan kajian Zaizul et al. (2011) terhadap 135 orang banduan pesalah rogol yang mendapati mereka mempunyai minat yang sangat tinggi kepada program agama (67.6 peratus)

berbanding dengan program vokasional (20.7 peratus), program kaunseling (7.6 peratus) dan program kokurikulum (4.1 peratus).

Antara badan koreksional di dunia yang menjadikan pendekatan keagamaan sebagai salah satu modul khusus dalam pelan pemulihan banduan ialah Minnesota Correction Department, Amerika Syarikat merangka dan melaksanakan program berasaskan keagamaan yang dikenali sebagai InnerChange Freedom Initiative (InnerChange) (Duwe & Johnson 2013). InnerChange dibangunkan oleh Prison Fellowship (PF) Ministries yang dilaksanakan buat pertama kalinya di Texas merupakan satu bentuk program sukarelawan. InnerChange merupakan satu usaha bagi membantu para banduan membuat persediaan untuk kembali kepada masyarakat melalui pendidikan program berasaskan nilai yang mempunyai perkaitan pembangunan spiritual dengan pendidikan vokasional dan latihan kemahiran hidup. InnerChange juga berusaha membina sokongan sosial kepada para peserta bukan sahaja melalui penglibatan mereka di dalam aktiviti dan acara keagamaan komuniti tempatan tetapi juga dengan menyesuaikan mereka dengan mentor ketika masih di dalam tahanan (Johnson & Larson 2008).

Begitu juga bagi Jabatan Perkhidmatan Koreksional, Australia Selatan yang mengambil langkah menawarkan kursus keagamaan kepada para banduan yang dikenali sebagai Kairos Short Course. Kairos Short Course merupakan kursus perintis bagi memperkenalkan peserta kepada cara hidup Kristian. Kursus ini ditawarkan bertujuan untuk melibatkan peserta dalam refleksi diri, meditasi dan perkongsian pengalaman dalam komuniti yang dibentuk terdiri daripada banduan dan ahli kumpulan Kairos. Kursus ini dilaksanakan selama 3 hari kepada banduan lelaki dan perempuan yang telah dikenal pasti berpotensi menjadi pemimpin di Institution of Correctional, Kairos Prison Ministry Australia. Antara pendekatan yang digunakan ialah kaedah refleksi, perbincangan, dan kerja kumpulan berdasarkan hubungan dengan tuhan melalui renungan masa lalu dan cara pemikiran serta perasaan semasa, dan juga tingkah laku tertentu (Gerace & Day 2010).

Selain itu, di India, rentetan daripada hasil kajian yang menunjukkan pemulihan melalui kaedah keagamaan memberi kesan yang sangat afektif berbanding pemulihan melalui kaedah vokasional, Edirisinghe dan Gunathilake terdorong melakukan kajian bagi memahami secara saintifik berkaitan kaedah keagamaan terhadap pemulihan banduan di Sri Lanka (Edirisinghe & Gunathilake 2011). Program berasaskan doktrin agama Buddha telah dirangka dan dilaksanakan di Penjara Bogambara di Kandy, Sri Lanka bersesuaian dengan jumlah banduan yang majoritinya merupakan penganut agama Buddha. Lebih daripada 100 orang banduan telah menyertai program keagamaan yang telah dirangka

bagi tujuan menyokong perubahan tingkah laku mereka. Program agama yang dilaksanakan adalah Program Meditasi Vipassana yang merupakan program utama. Vipassana dipercayai mampu membebaskan individu daripada semua pemikiran negatif seperti perasaan marah, tamak, dan jahil. Rawatan ini dipercayai dapat memandu ke arah kebahagiaan, kebebasan, dan penuh kesedaran (Edirisinghe & Gunathilake 2011).

Langkah badan koreksional mengimplementasikan pendekatan agama dalam modul pemulihan banduan merupakan langkah yang efektif. Terdapat beberapa kajian yang menunjukkan pendekatan keagamaan memberi kesan yang positif kepada pemulihan banduan. Antaranya kajian yang dilakukan oleh Dye dan rakan-rakan pula ke atas 214 orang banduan wanita di Selatan Amerika. Hasil kajian bukan sahaja mendapati keterlibatan diri banduan wanita dengan agama mempunyai hubungan secara tidak langsung terhadap penyesuaian diri di penjara malah memainkan peranan membantu menangani kemurungan banduan wanita (Dye et al. 2014). Malah, kajian Jang dan rakan-rakan (2019) turut mendapati banduan beragama kurang memiliki emosi negatif berbanding banduan yang kurang atau tidak beragama.

Kajian O'Connor dan Perreyclear (2002) di penjara Carolina Selatan mendapati dalam kalangan tahanan jumlah penglibatan agama meningkat dengan pelanggaran menurun. Hal ini menunjukkan dengan keterlibatan banduan dalam program keagamaan mampu mengurangkan tingkah laku pelanggaran dalam tahanan. Kajian kualitatif terhadap dua puluh bekas pesalah dewasa yang menjalani hukuman panjang untuk jenayah berat oleh Kenneth dan Stephen (2002) mendapati bahawa keagamaan dan ekspresi rasa malu memainkan peranan penting dalam kemampuan mereka menjalani kehidupan yang produktif setelah menjalani hukuman penjara. Oleh kerana itu, Akunesiobike (2016) berdasarkan dapatan kajiannya menggalakkan banduan yang mengetahui ilmu agama agar mengajar dan membimbing rakan-rakan lain di dalam penjara untuk mengurangkan tingkah laku pelanggaran semasa tahanan dan membantu proses pemulihan.

Dalam konteks Malaysia, kajian Siti Jamiaah et al. (2016) mendapati pemahaman dan penghayatan akidah Islam mempunyai hubungan dengan konsep diri banduan wanita. Semakin tinggi penghayatan akidah semakin positif konsep diri banduan wanita. Dapatan ini menunjukkan agama dapat membantu meningkatkan kesejahteraan psikologi banduan. Menurut Wells (1978) konsep diri adalah ejen kepada penyebab berlakunya sesuatu tingkah laku. Malah, menurut Burns (1979) konsep diri juga merupakan kunci bagi mengintegrasikan personaliti dalam memotivasikan tingkah laku dan

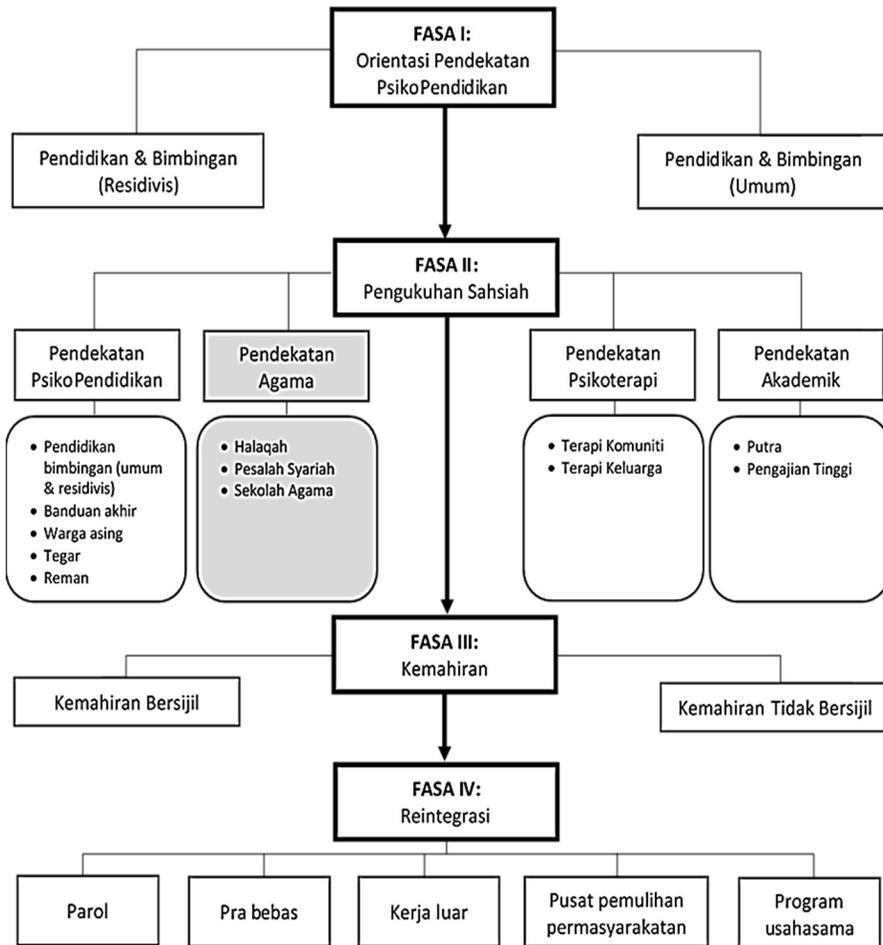
dianggap sebagai nukleus kepada personaliti. Oleh itu, konsep sendiri menjadi fokus perbincangan ahli psikologi kerana ia merupakan konsep utama (most central concept) dalam ilmu psikologi dan melaluinya juga dapat memahami tingkah laku manusia (Epstein 1973).

Khairul Hamimah, et al. (2012) pula mendapati terdapatnya penerapan nilai-nilai Islam dalam program pemulihan banduan wanita. Tumpuan analisis adalah terhadap penanaman nilai Islam dalam Program Terapi Komuniti (Therapy Community) atau lebih dikenali sebagai TC yang terdapat dalam Modul Pelan Pembangunan Insan (PPI) di Fasa 2 yang dilaksanakan selama 6 bulan. Hasil kajian mendapati terdapatnya penerapan sebelas tonggak nilai-nilai Islam iaitu amanah, tanggungjawab, ikhlas, dedikasi, sederhana, tekun, bersih, bekerjasama, berdisiplin, berbudi mulia, dan bersyukur dalam program pemulihan yang dilaksanakan oleh Jabatan Penjara Malaysia (JPM) terhadap banduan wanita. Kajian juga mendapati program ini berupaya membentuk sikap penghuni yang komited untuk berubah, bersungguh-sungguh, rajin dan mempunyai matlamat yang jelas apabila dibebaskan kelak. Transformasi sikap mampu membentuk suasana hidup yang lebih bertanggungjawab dalam menjalani kehidupan seharian bagi banduan wanita selepas dibebaskan kelak.

Dapatan kajian-kajian tersebut menyokong pandangan bahawa agama boleh menjadi faktor penting dalam proses pemulihan banduan. Oleh itu, usaha pihak JPM dalam melaksanakan pendekatan agama dalam pemulihan banduan adalah satu usaha yang baik. Namun begitu, apakah penerimaan banduan terhadap pendekatan agama yang dilaksanakan. Oleh itu, kajian ini dilakukan bagi mengenal pasti penerimaan dan impak pendekatan agama dalam pemulihan banduan khususnya di Malaysia.

#### HALAQAH: PROGRAM KEAGAMAAN DALAM PEMULIHAN BANDUAN

Jabatan Penjara Malaysia (JPM) telah mewujudkan satu modul keagamaan khusus dalam Pelan Pembangunan Insan (PPI) yang dikenali sebagai Halaqah. Halaqah memberi tumpuan kepada penghuni beragama Islam khususnya kepada penghuni yang mempunyai pengetahuan agama yang cetek dan yang berulang kali ditahan di penjara (KIP Abdullah Sani 2014). Halaqah bertujuan melahirkan penghuni yang dapat menghayati dan melaksanakan ajaran agama Islam sebagai cara hidup. Program ini merupakan satu program pemulihan alternatif yang dilaksanakan dalam Fasa 2 PPI selama 6 bulan khusus untuk penghuni yang beragama Islam (Ab. Aziz et al. 2018).



Rajah 1: Model Kerangka Pelan Pembangunan Insan (PPI) (KIP Abdullah Sani 2014)

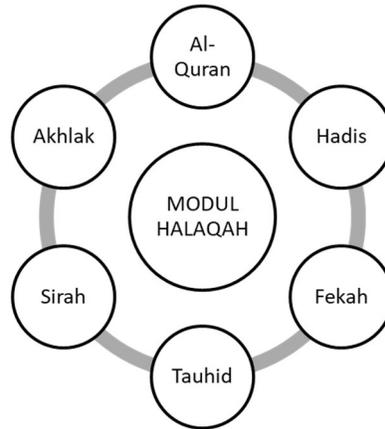
Selain itu, program ini juga bertindak sebagai kelas pengajian kepada saudara baru yang memeluk Islam. Program ini memberi penekanan kepada pengajian dan pengamalan ajaran Islam dalam kehidupan seharian. Penghuni yang mengikuti program ini akan didedahkan dengan cara hidup Islam yang sebenar untuk membantu mereka menjadi seorang Muslim yang bertakwa dan mengamalkan nilai-nilai murni. Ini berasaskan empat objektif utama pelaksanaan program tersebut iaitu (1) memberi ilmu pengetahuan agama Islam kepada penghuni berkenaan khususnya fardu

ain, (2) supaya penghuni dapat mempraktikkan ajaran Islam yang sebenar, (3) melahirkan penghuni yang mempunyai jati diri Muslim, dan (4) membantu jabatan dalam program pemulihan penghuni lain. Semua ini bagi mencapai visi untuk melahirkan peserta yang mempunyai daya ketahanan diri yang mantap, menginsafi dan tidak akan mengulangi kesilapan silam berlandaskan syariat Islam serta berguna kepada agama, bangsa dan tanah air (Ab. Aziz et al. 2018).

Melalui Pelan Pembangunan Insan (PPI) yang diperkenalkan oleh pihak penjara, semua institusi penjara telah diwajibkan melaksanakan Halaqah. Halaqah kemudiannya dikenali sebagai Halaqah Fasa II berikutan pembaharuan dan penambahbaikan terhadap modul sedia ada. Program Halaqah Fasa II menekankan aspek pengukuhan sahsiah yang merupakan salah satu daripada elemen penting dalam aktiviti pemulihan penghuni. Beberapa pengisian agama dibincangkan dalam Program Halaqah seperti pengajian Al-Quran, akidah, feqah, ibadah, dan sirah Rasulullah SAW. Modul Hafalan Al-Quran telah diperkenalkan pada tahun 2009 oleh Bahagian Pemulihan dan Rawatan sebagai aktiviti tambahan dalam Program Halaqah Fasa II (JPM, Dokumen 2).

Kelas Pengajian Islam yang diadakan adalah mengikut kurikulum pendidikan Islam yang dikeluarkan oleh Unit Agama, JPM. Kelas pengajian ini diadakan pada setiap hari dan biasanya diadakan di surau penghuni. Lima skop utama pengajian Islam iaitu (1) Al-Quran/Tajwid, (2) Fikah, (3) Tauhid, (4) Sirah dan (5) Akhlak menjadi kurikulum teras dalam Program Halaqah yang merangkumi 6 peringkat modul berdasarkan tempoh 6 bulan yang ditetapkan Fasa Pengukuhan Sahsiah. Rajah 2 di atas merupakan ringkasan kurikulum pengajian Islam yang disediakan kepada penghuni (JPM, Dokumen 1; KIP Abdullah Sani 2014). Berdasarkan maklumat tersebut, modul keagamaan yang dilaksanakan dalam program pemulihan banduan memenuhi aspek asas pengajian Islam iaitu akidah, syariat dan akhlak (Haron 2015).

Selain itu, atas usaha Kelab Sahabat JPM dengan kerjasama tujuh orang tenaga pakar dari Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) telah menerbitkan sebuah buku yang bertajuk 'Panduan Pengajian Islam Meniti Kegemilangan' yang mengandungi aspek pelajaran akidah, fikah, akhlak, sirah, al-Quran dan hadis. Penerbitan buku ini bertujuan sebagai bahan pembelajaran bagi mempertingkatkan penerimaan ilmu dalam kalangan penghuni di penjara (Jawiyah et.al. 2008).



Rajah 2: Ringkasan Modul Halaqah JPM  
 Sumber: Rajah dibina berdasarkan sumber JPM, Dokumen 2.

### AKTIVITI-AKTIVITI DAN PROGRAM KEAGAMAAN SAMPINGAN

Selain dari program yang terkandung dalam modul pemulihan, terdapat juga program agama sampingan yang dilaksanakan di penjara yang melibatkan semua penghuni penjara. Antaranya ialah ceramah agama, pengimaran masjid/surau, program Tafaquh Fiddin, bengkel ibadah, kursus dan ceramah motivasi. Program-program ini dilaksanakan sama ada oleh pihak JPM ataupun sukarelawan daripada pihak kerajaan, swasta atau NGO (Ab. Aziz et al. 2018). Terdapat juga kerjasama JPM dan institusi luar dalam menganjurkan program agama. Antara program agama terkini yang dilaksanakan seperti yang disenaraikan dalam Jadual 1.

Jadual 1: Projek/Program Agama dengan Usaha Sama JPM dan Institusi Luar

<b>Projek/Program</b>	<b>Usaha sama</b>	<b>Institusi Penjara</b>
Rumah Ngaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bank Pembangunan Malaysia</li> <li>• Kumpulan Media Karangkaraf</li> <li>• Yayasan Ummah Ikhlas</li> </ul>	Penjara Kajang, Penjara Sungai Udang, Penjara Pengkalan Chepa, Penjara Marang, Pusat Koreksional Dungun, Penjara Tapah, Penjara Sungai Petani, Pusat Koreksional Perlis, Penjara Seremban, & Penjara

Bentong.		
Sekolah Tahfiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Latihan Dual Nasional (SLDN)</li> <li>• Sijil Kemahiran Malaysia (SKM)</li> <li>• Program Pengurusan Masjid</li> </ul>	Penjara Kluang Penjara Marang Penjara Pokok Sena Penjara Tapah
Fitrah Suci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universiti Teknologi Mara</li> </ul>	Pusat Koreksional Machang

Selain itu, program sambutan perayaan/hari kebesaran Islam turut dilaksanakan seperti program *Ihya' Ramadhan*, majlis hari raya Aidilfitri dan majlis ibadah korban/aiqah Aidiladha. Program ini bertujuan untuk menggalakkan amal ibadah dalam bulan tersebut serta meraikan hari kebesaran Islam bersama penghuni lain. Terdapat juga program berbentuk pertandingan supaya dapat memberi galakan dan motivasi kepada penghuni untuk mendalami ilmu agama. Antaranya majlis pengujian tilawah al-Quran, hafazan Al-Quran, pertandingan marhaban dan pertandingan nasyid peringkat penghuni Jabatan Penjara Malaysia.

## METODE KAJIAN

Kajian ini menggunakan reka bentuk kajian rentas. Kaedah soal selidik digunakan dan diedarkan kepada responden untuk dilengkapkan. Responden kajian merupakan penghuni/pelatih daripada 11 institusi penjara di Malaysia (7 buah penjara, 2 buah Sekolah Henry Gurney, dan 2 buah Pusat Pemulihan Akhlak). Jumlah responden ialah seramai 1,286 orang yang terdiri daripada 1,108 lelaki dan 178 perempuan.

Soal selidik dibahagikan kepada 5 bahagian iaitu berkaitan jenis program agama yang pernah dihadiri responden di penjara (9 item), persepsi terhadap kepentingan jenis program agama (11 item), penerimaan (43 item) dan penghayatan (17 item) terhadap program agama yang dilaksanakan. Kaedah keratan rentas (cross sectional) lebih sesuai digunakan dalam kajian ini berbanding kaedah kajian berulang (longitudinal) memandangkan jumlah banduan serta pergerakan banduan di penjara sentiasa berubah dalam sesuatu masa.

Soal selidik telah diuji nilai kebolehpercayaan dan mendapat nilai Alpha pada 0.872 bagi 25 item penerimaan program yang menggunakan 5 skala likert (1=tidak setuju, 2=kurang setuju, 3=kadang-kadang, 4=setuju, 5=sangat tidak setuju) dan nilai Alpha 0.868 bagi 17 item penghayatan

keagamaan yang menggunakan 3 skala (1=tidak, 2=kadang-kadang, 3=sentiasa). Kesahan kandungan soal selidik juga telah dilakukan oleh pakar dalam bidang berkaitan.

## HASIL KAJIAN

Hasil kajian mendapati daripada senarai jenis program keagamaan yang telah diberi terdapat 5 jenis program yang telah diikuti oleh kebanyakan responden. Ini seperti yang dinyatakan dalam Jadual 2 di bawah.

Jadual 2: Jenis Program Keagamaan yang Dihadiri oleh Subjek

<b>Jenis Program</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Peratus</b>
Tazkirah/Ceramah	1019	79.2
Halaqah	764	59.4
Sambutan Hari Kebesaran Islam	531	41.3
Bengkel Motivasi	523	40.7
Khutbah Jumaat (Lelaki Sahaja)	416	37.5

Dari jadual di atas, program tazkirah/ceramah yang merupakan program yang paling tinggi jumlah kehadiran iaitu sebanyak 1019 orang yang mewakili 79.2 peratus daripada keseluruhan responden kajian. Seterusnya diikuti program Halaqah iaitu seramai 764 orang mewakili 59.4 peratus, sambutan hari kebesaran Islam iaitu seramai 531 orang mewakili 41.3 peratus, bengkel motivasi iaitu seramai 523 yang mewakili 40.7 peratus dan kehadiran dalam Khutbah Jumaat bagi banduan lelaki iaitu seramai 421 orang yang mewakili 37.5 peratus. Oleh itu daripada data tersebut mendapati lebih separuh daripada responden telah menghadiri program tazkirah/ceramah dan Halaqah yang merupakan program utama yang dilaksanakan di penjara Malaysia.

Dari segi persepsi kepentingan banduan terhadap 9 program agama yang dilaksanakan di penjara, 3 program dianggap amat penting berdasarkan nilai peratus iaitu program tazkirah/ceramah (85.5%), Halaqah (83.1%), sambutan hari kebesaran (81.3%). Maklumat terperinci seperti dipaparkan dalam Jadual 3 berikut.

Jadual 3: Persepsi Banduan Terhadap Kepentingan Program Keagamaan yang Dilaksanakan di Penjara

Jenis Program	Kepentingan Program (%)
Tazkirah/Ceramah	85.5
Halaqah	83.1
Sambutan Hari Kebesaran Islam	81.3
Ihya' Ramadhan	73.7
Bengkel Motivasi	72.0
Khutbah Jumaat (Lelaki Sahaja)	64.2
Tafaqquh Fi Al-Din	62.7
Majlis Perujian Tilawah & Hafazan, Pertandingan Marhaban & Nasyid	60.1
Forum Ehwat Islam	58.9

### Penerimaan Terhadap Program Keagamaan

Kajian mendapati secara keseluruhannya penerimaan banduan terhadap program keagamaan yang dilaksanakan oleh pihak penjara adalah baik ( $M=97.11$ ,  $SD=12.43$ ) seperti yang ditunjukkan dalam Jadual 4.

Jadual 4: Penerimaan Banduan Terhadap Program Keagamaan Berdasarkan Analisis Deskriptif

Persepsi	Min (M)	Sisihan Piawai (SD)	Min.	Max.
Penerimaan	97.11	12.429	45	125
– Penerima	25.33	3.333	14	30
– Penyampai	12.16	2.010	5	15
– Tempat	10.22	2.925	3	15
– Masa	10.56	2.442	3	15
– Saluran	16.03	2.685	4	20
– Mesej	22.82	3.774	6	30

Jadual di atas menunjukkan penerimaan banduan terhadap program agama ( $M=25.33$ ,  $SD=3.333$ ), penerimaan banduan terhadap penyampai program agama ( $M=12.16$ ,  $SD=2.010$ ), penerimaan terhadap lokasi atau tempat program dilaksanakan ( $M=10.22$ ,  $SD=2.925$ ), penerimaan terhadap masa program dijalankan ( $M=10.56$ ,  $SD=2.442$ ), penerimaan terhadap saluran

yang digunakan ( $M=16.03$ ,  $SD=2.685$ ) dan penerimaan mesej yang disampaikan ( $M=22.82$ ,  $SD=3.774$ ). Perincian item yang digunakan bagi mengukur penerimaan responden terhadap program agama yang dilaksanakan dipaparkan dalam Jadual 5 di bawah.

Jadual 5: Item Penerimaan Banduan Terhadap Program Keagamaan Berdasarkan Nilai Min dan Sisihan Piawai

Item	Min	Sisihan Piawai
<b>Penerima</b>	<b>25.3</b>	<b>3.333</b>
Saya berminat menghadiri kelas agama	4.23	.749
Saya suka mendalami ilmu agama	4.37	.754
Saya berpendapat pengisian agama memberi ketenangan hati	4.55	.707
Saya sukar memahami pengajian agama	2.62	1.216
Saya bosan dengan pengajian agama	1.51	.948
Saya berat hati setiap kali menghadiri kelas agama	1.69	.992
<b>Penyampai</b>	<b>12.16</b>	<b>2.010</b>
Guru agama memberi pengisian dengan jelas dan mudah fahami	3.96	.817
Penceramah menarik minat saya mengikuti apa yang disampaikan	3.97	.822
Penyampaian guru agama membosankan	1.77	.967
<b>Tempat</b>	<b>10.22</b>	<b>2.925</b>
Tempat kuliah/kelas/program yang dilaksanakan adalah selesa	3.63	1.171
Ruang untuk melakukan program pengisian agama luas dan selesa	3.48	1.237
Peralatan di tempat kuliah/kelas/program tidak mencukupi	2.89	1.352
<b>Masa</b>	<b>10.56</b>	<b>2.442</b>
Masa pengajian agama tidak sesuai	2.32	1.232
Masa pengajian agama adalah singkat	2.74	1.257
Masa pengajian yang terlalu lama	2.38	1.198
<b>Saluran</b>	<b>16.03</b>	<b>2.685</b>
Kelas agama yang diadakan menyeronokkan	3.82	.891
Program agama yang dijalankan mampu meningkatkan motivasi diri	4.08	.832
Saya mendapat pelbagai ilmu melalui program agama yang diadakan	4.15	.785
Program ceramah yang dilaksanakan membosankan	2.02	1.049

<b>Mesej</b>	<b>22.82</b>	<b>3.774</b>
Banyak faedah yang diperolehi dengan menyertai program yang diatur	4.00	.823
Mesej yang disampaikan oleh guru agama mudah dan jelas	3.92	.838
Banyak mesej yang disampaikan adalah maklumat baru	3.43	.996
Segala pengisian yang disediakan membantu meningkatkan kualiti diri	3.91	.861
Pengisian yang disediakan adalah tidak bersesuaian	2.89	1.081
Pengisian yang diberikan oleh guru agama sukar difahami	2.28	1.067
<b>Penerimaan Secara Keseluruhan</b>	<b>97.12</b>	<b>12.429</b>

Berdasarkan jadual di atas, min item positif yang paling tinggi ialah ‘Saya berpendapat pengisian agama memberi ketenangan hati’ (M=4.55). Manakala min paling rendah bagi item ‘Banyak mesej yang disampaikan adalah maklumat baru’ (M=3.43). Dapatan menjelaskan bahawa purata banduan bersetuju bahawa pengisian agama dapat memberi ketenangan hati manakala purata banduan berpendapat ada kalanya mereka mendapat banyak maklumat baru daripada program agama yang dilaksanakan.

Bagi item negatif pula, min paling tinggi ialah bagi item ‘Peralatan di tempat kuliah/kelas/program tidak mencukupi’ dan item ‘Pengisian yang disediakan adalah tidak bersesuaian’ dengan nilai item 2.89. Manakala min paling rendah bagi item ‘Saya bosan dengan pengajian agama’ dengan nilai min 1.51. Dapatan ini menjelaskan bahawa purata banduan berpendapat ada kala peralatan untuk program keagamaan tidak mencukupi serta pengisian yang disediakan tidak bersesuaian. Walau bagaimanapun mereka tidak bosan dengan pengajian agama.

### **Penghayatan Agama Sebelum Dan Selepas Program**

Terdapat 17 item digunakan bagi mengukur nilai penghayatan agama banduan sebelum dan setelah mengikuti program keagamaan. Semua item ini dijelaskan dalam Jadual 6 di bawah.

Jadual 6: Penghayatan Agama Sebelum dan Selepas Program Berdasarkan Analisis Deskriptif (Nilai Min dan Sisihan Piawai)

<b>Item</b>	<b>Min Sebelum</b>	<b>Sisihan Piawai</b>	<b>Min Selepas</b>	<b>Sisihan Piawai</b>
Saya yakin setiap amalan mendapat balasan daripada Allah SWT	2.61	.628	2.93	.258
Saya yakin Allah SWT akan	2.54	.642	2.85	.385

memakbulkan doa saya				
Saya sedar bahawa Allah SWT sentiasa mengetahui apa yang saya lakukan	2.78	.520	2.97	.174
Saya percaya bahawa apa sahaja yang berlaku adalah ketentuan daripada Allah SWT	2.70	.572	2.92	.316
Saya yakin manusia akan dibangkitkan di akhirat kelak	2.82	.487	2.96	.218
Saya mengerjakan solat fardu	1.93	.741	2.70	.517
Saya berpuasa di bulan Ramadan	1.96	.727	2.69	.549
Saya membaca al-Quran	1.63	.692	2.30	.713
Saya berzikir selepas solat	1.82	.765	2.62	.574
Saya berusaha menambahkan ilmu agama saya	1.92	.805	2.78	.445
Saya tidak mudah naik marah apabila diejek	1.85	.700	2.12	.706
Saya suka membantu rakan-rakan saya	2.38	.599	2.61	.533
Saya senang melihat kegembiraan/ kejayaan rakan-rakan	2.52	.680	2.47	.774
Saya malu melakukan kemungkaran/maksiat	1.96	.787	2.49	.745
Saya berusaha menjadi manusia berguna	2.38	.719	2.91	.309
Saya menyesal selepas melakukan kesalahan	2.18	.794	2.84	.427
Saya berazam tidak akan melakukan kesalahan selepas ini	2.25	.790	2.87	.418

Jadual 6 di atas menunjukkan senarai item yang diukur berserta analisis bagi penghayatan banduan sebelum dan setelah mengikuti program agama. Berdasarkan jadual tersebut, min sebelum mengikuti program agama yang paling tinggi ialah bagi item 'Saya yakin manusia akan dibangkitkan di akhirat kelak' (M=2.82). Manakala min paling rendah ialah bagi item 'Saya membaca al-Quran' (M=1.63). Min setelah mengikuti program agama yang paling tinggi pula sama dengan item sebelum mengikuti program iaitu 'Saya yakin manusia akan dibangkitkan di akhirat kelak' (M=2.96). Manakala, min paling rendah pula bagi item 'Saya tidak mudah naik marah apabila diejek' (M=2.12).

Menurut Bey (2009) terdapat 6 kepercayaan yang dikenali sebagai Rukun Iman iaitu percaya kepada Allah, percaya kepada malaikat, percaya kepada kitab, percaya kepada rasul, percaya kepada Hari Akhirat dan percaya kepada qada' dan qadar. Namun, antara 6 kepercayaan tersebut yang utama ialah kepercayaan kepada Allah dan kepercayaan kepada kehidupan Hari Akhirat. Oleh itu, dapatan ini merupakan dapatan yang positif bagi pemulihan banduan kerana keimanan kepada Hari Akhirat merupakan salah satu tunggak keimanan yang dapat memandu dan memotivasikan manusia kepada kebaikan (al-Qaradawi 2005).

Selain itu, dapatan juga menunjukkan bahawa banduan kurang membaca al-Quran sebelum mengikuti program agama. Ada kalangan mereka yang tidak pandai membaca al-Quran. Melalui kelas Halaqah, mereka mendapat bimbingan membaca al-Quran daripada guru-guru agama. Kebanyakan mereka sangat berminat membaca al-Quran setelah pandai membacanya (Ruzana 2011).

Bagi mengetahui sama ada penghayatan agama sebelum dan selepas mengikuti program mempunyai perbezaan signifikan atau sebaliknya maka analisis melalui ujian T-test pairs dilakukan. Berdasarkan ujian tersebut, keputusan menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan terhadap penghayatan agama banduan sebelum dan selepas mengikuti program agama di penjara. Hasil kajian mendapati, penghayatan agama banduan selepas mengikuti program ( $M=46.0$ ,  $SD=3.7$ ) secara signifikan [ $t = -39.502$ ,  $dk (1285)$   $p < 0.05$ ] memperoleh skor inferens yang lebih tinggi daripada penghayatan agama sebelum ( $M=38.2$ ,  $SD=6.7$ ). Ini menunjukkan penghayatan banduan terhadap agama meningkat secara signifikan setelah mengikuti program keagamaan di penjara.

## PERBINCANGAN

Banduan yang berada di penjara Malaysia berpeluang mengikuti program agama yang disediakan oleh pihak JPM. Pelbagai bentuk program agama yang disediakan oleh pihak JPM yang meliputi aspek asas pengajian Islam. Menurut Haron Din (2015) asas pengajian Islam meliputi aspek akidah, syariat dan akhlak. Tiga aspek ini merupakan pengisian yang terkandung dalam 6 modul Halaqah iaitu al-Quran, hadis, tauhid, fekah, sirah dan akhlak yang disediakan oleh pihak JPM. Kajian Khairul Hamimah dan rakan-rakan (2015) mendapati kejayaan program agama dalam pemulihan banduan adalah berteraskan modul-modul ini yang mendorong mereka melakukan kebaikan dan berubah untuk menjadi lebih baik.

Selain itu, kepelbagaian bentuk program keagamaan seperti tazkirah/ceramah, program Halaqah, sambutan hari kebesaran Islam dan lain-lain lagi menunjukkan pihak JPM komited untuk menyediakan

program yang bersesuaian dan mampu memberi manfaat sepanjang tempoh pemulihan banduan di penjara. Usaha yang komited daripada pihak JPM dalam melaksanakan pelbagai bentuk program keagamaan ini sudah pasti berkait dengan sambutan yang baik daripada penghuni terhadap program yang dilaksanakan. Dalam kajian ini menunjukkan penerimaan banduan terhadap program agama yang disediakan adalah baik yang meliputi penerimaan kaedah penyampaian, lokasi atau tempat program dilaksanakan, masa program dijalankan, saluran yang digunakan dan mesej yang disampaikan. Mereka juga berminat untuk mendalami ilmu agama dan menghadiri kelas yang disediakan. Dapatan selari dengan laporan Zaizul et al. (2011) yang mendapati aktiviti keagamaan mendapat sambutan yang paling tinggi berbanding dengan program pemulihan yang lain di penjara.

Jelas di sini, usaha pihak JPM dan JAKIM dalam merangka pelan program agama yang lebih bersistematik di bawah Pelan Pembangunan Insan (PPI) didapati telah memberi impak yang baik kepada penerimaan banduan terhadap program agama yang disediakan. Hasil kajian ini selari dengan dapatan Mohd Afezan (2011) yang mendapati persepsi banduan daripada program Halaqah terhadap program pembangunan sahsiah yang dijalankan di penjara adalah baik. Kajian tersebut turut menyarankan agar pihak JPM mempertingkatkan program-program berbentuk kerohanian dalam pemulihan banduan.

Namun, tidak dapat dinafikan, setiap pelaksanaan program pasti ada masalah dan kekurangannya. Dapatan menunjuk banduan berpendapat ada kala peralatan untuk program keagamaan tidak mencukupi serta pengisian yang disediakan tidak bersesuaian. Menurut Inspektor Hafifah (2013), peralatan seperti peranti yang mempunyai rakaman gambar, suara dan video tidak dibenarkan dibawa masuk ke dalam kawasan penjara kecuali dengan kebenaran atas sebab-sebab yang penting. Oleh yang demikian, alat bantu mengajar yang disediakan juga adalah terhad demi menjaga keselamatan dan ruang peribadi penghuni.

Selain itu, bagi menambah baik pengisian program, pihak JPM disarankan mendapatkan maklum balas daripada peserta yang terlibat dengan pengisian yang disampaikan. Maklum balas ini membolehkan penambahbaikan pengisian mengikut kesesuaian latar belakang dan tahap banduan yang terlibat. Menurut pengisian yang sesuai mengikut tahap pengetahuan sasaran itu penting bagi mencapai keberkesanan dakwah. Walau bagaimanapun, berdasarkan pelaksanaan PPI dan kewujudan Unit Agama di JPM yang diurus dan ditadbir oleh tenaga profesional khususnya dalam bidang agama daripada JAKIM didapati mampu memberi tumpuan khusus terhadap usaha penambahbaikan secara berterusan.

Hasil kajian ini turut membuktikan pendekatan agama dalam program pemulihan banduan mampu meningkatkan penghayatan agama, kesejahteraan psikologi dan membentuk tingkah laku mereka. Hasil kajian mendapati banduan bersetuju bahawa program agama dapat memberi ketenangan hati. Dapatan ini selari dengan beberapa kajian lepas yang mendapati program agama dapat memberi kesan positif kepada emosi penghuni dan memudahkan mereka menyesuaikan diri dalam penjara (Dye et al. 2014; Jang et al. 2019). Ini juga menunjukkan melalui pendekatan agama dapat meningkatkan kesejahteraan psikologi banduan yang menjadi asas kepada pembentukan tingkah laku normal. Seperti mana dapatan Siti Jamiaah et al. (2016) yang menunjukkan bahawa konsep sendiri iaitu pusat utama konsep diri individu (Epstein 1973) yang merupakan ajen kepada tingkahlaku (Well 1978) mempunyai hubungan positif dengan pemahaman dan penghayatan akidah Islam.

Kajian ini menunjukkan bahawa pengamalan agama banduan meningkat seiring dengan tingkah laku mereka setelah mengikuti program keagamaan di penjara. Dapatan ini selari dengan kajian yang dilakukan oleh Khairul Hamimah et al. (2015) yang mendapati program agama yang dilaksanakan di penjara khususnya Program Halaqah berjaya mendorong banduan berbuat baik dan berubah untuk menjadi insan yang mulia. Berdasarkan kajian lepas yang menunjukkan agama dapat membina nilai murni (Khairul Hamimah et al. 2012). Maka dengan peningkatan penghayatan agama melalui program agama yang dilaksanakan secara tidak langsung dapat memberi impak kepada pemulihan psikologi dan tingkah laku banduan.

## KESIMPULAN

Kesimpulannya penerimaan banduan terhadap pendekatan keagamaan dalam program pemulihan di penjara adalah baik. Oleh itu, pelaksanaan program agama di penjara seperti Halaqah merupakan antara modul pemulihan yang bersesuaian bukan sahaja dapat meningkatkan kualiti kerohanian malah dapat membentuk peribadi dan perilaku yang baik dalam kalangan banduan. Penambahbaikan boleh dilakukan dari masa ke semasa terutama dari aspek teknikal bagi meningkatkan keselesaan dalam aktiviti pemulihan. Penerimaan positif banduan terhadap pendekatan keagamaan dalam program pemulihan adalah penting kerana ia menjadi tunggak kepada keberkesanan pendekatan tersebut. Sesuatu perubahan itu bermula daripada diri mereka sendiri. Minat dan usaha mereka untuk menimba ilmu agama dan mengamalkannya sepanjang proses pemulihan diharapkan dapat menjadi latihan untuk membentuk mereka menjadi insan yang bermanfaat kepada masyarakat dan negara setelah dibebaskan kelak.

## PENGHARGAAN

Penghargaan diberikan kepada pihak Jabatan Penjara Malaysia atas kerjasama yang diberikan. Begitu juga kepada Universiti Malaya kerana telah membiayai penyelidikan di bawah geran Universiti Penyelidikan: RG002/09HNE serta Universiti Kebangsaan Malaysia di bawah Geran Galakan Penyelidik Muda GGPM-2019-004.

## RUJUKAN

- Ab. Aziz Md. Zin, Nor Raudah Siren, Siti Jamiaah Abdul Jalil, Mohd. Nor Jefri Mat Midin & Juwairiah Hassan. 2018. *Pendekatan Dakwah Terhadap Banduan Di Malaysia*. Kuala Lumpur Universiti Malaya.
- Akunesiobike, C. A. 2016. The role of religious groups in offender reformation: A study of the Port Harcourt Prison in Rivers State, Nigeria. *Africology: The Journal of Pan African Studies* 9 (10): 104-121.
- Bey Arifin. 2009. *Hidup Sesudah Mati*, Cet. 7, Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd.
- Burns, R. B. 1979. *The Self Concept: Theory, Measurement, Development and Behaviour*. New York: Longman,.
- Clear, T. R, Stout, B. D., Dammer, R., Kelly, L., Hardyman, P. L., & Shapiro, C. 1992. Does Involvement in Religion Help Prisoners Adjust to Prison. *NCCD Focus*. dicapai pada 22 Ogos 2015, [http://www.nccdglobal.org/sites/default/files/publication\\_pdf/religion-and-prisoners.pdf](http://www.nccdglobal.org/sites/default/files/publication_pdf/religion-and-prisoners.pdf).
- Clear, T.R., & Sumter, M.T. 2002. "Prisoners, Prison, and Religion", *Journal of Offender Rehabilitation*, 35:3. [http://dx.doi.org/10.1300/J076v35n03\\_07](http://dx.doi.org/10.1300/J076v35n03_07).
- Dokumen 1: Garis Panduan Kurikulum Pengajian Dan Bimbingan Islam Serta Aktiviti Harian Halaqah Institusi Penjara Malaysia, Unit Agama Bahagian Pemulihan Dan Rawatan Jabatan Penjara Malaysia.
- Dokumen 2: Jabatan Penjara Malaysia, melalui surat bertarikh 30 Julai 2018, No. Rujukan: PRIDE. BDK.Rd.500).8/9/1 Jld. 12 (36).
- Duwe, G., & Johnson, B. R. 2013. Estimating the Benefits of a Faith-Based Correctional Program. *International Journal of Criminology and Sociology* 2: 227-239.

- Dye, M. H., Aday, R. H., Farney, L., & Raley, J. 2014. "The Rock I Cling To": Religious Engagement in the Lives of Life-Sentenced Women", *The Prison Journal* 94(3): 388-408.
- Edirisinghe, E. A. D. A., & Gunathilake, A. P. 2011. *Role of Religion in the Rehabilitation of Offenders*. dicapai pada 21 Disember 2015, <http://www.undv.org/vesak2012/iabudoc/04GunathilakeFINAL.pdf>
- Epstein, S. 1973. "The Self-Concept Revisited Or A Theory Of A Theory", *American Psychologist* 28 (5): 404-416.
- Gerace, A. & Day, A. 2010. Criminal Rehabilitation: The Impact of Religious Programming. *Journal of Psychology and Christianity* 29 (4): 317-325.
- Haron Din. 2015. *Manusia Dan Islam*. Selangor: PTS Millennia.
- Inspektor Hafifah Binti Ismail. 2013. *Penjara Wanita Bentong*. Temu bual, 6 Februari.
- Jawiah Dakir, et al. 2008. *Panduan Pengajian Islam Meniti Kegemilangan*. Kajang: Kelab Sahabat Penjara Malaysia JPM & Fakulti Pengajian Islam UKM.
- Johnson, B. R., & Larson, D. B. 2008. *The InnerChange Freedom Initiative: A Preliminary Evaluation of a Faith-Based Prison Program*. Texas: Baylor University.
- Kenneth D. J. & Stephen G. 2002. Shame and Religion as Factors in the Rehabilitation of Serious Offenders. *Journal of Offender Rehabilitation*, 35(3-4): 209-224.
- Khairul Hamimah Mohamad Jodi, Mohd Fauzi Hamat & Hadenan Towpek. 2012. Nilai-nilai Islam Dalam Program Pemulihan Banduanita di Penjara. *Jurnal Usuluddin* 35: 99-116.
- Khairul Hamimah Mohammad Jodi, Syaidatun Nazirah Abu Zahrin, Hadenan Towpek, & Nurul Husna Mansor. 2015. Program koreksi berasaskan Islam melalui Program Halaqah sebagai medium dakwah kepada banduan di Penjara Kajang. *Al-Hikmah* 7 (2): 3-22.
- KIP Abdullah Sani Rahim. 2014. *Program Pembangunan Insan Jabatan Penjara Malaysia*. Kajang: Seksyen Pemulihan & Rawatan Bahagian Pengurusan Banduan Ibu Pejabat Penjara Malaysia.
- Laporan Tahunan Jabatan Penjara Malaysia (JPM) 1973 & 1985.
- Mohd Afezan Md Ghani. 2011. *Persepsi Banduan Terhadap Program Pembangunan Sahsiah di Penjara*. Laporan Projek. Unitversiti Teknologi Malaysia.
- O'Connor, T. P., & Perreyclear, M. 2002. Prison religion in action and its influence on offender rehabilitation. *Journal of Offender Rehabilitation* 35 (3-4): 11-33.

- Phelps, M. S. 2011. Rehabilitation in the punitive era: The gap between rhetoric and reality in U.S prison programs. *Law & Society Review* 45 (1): 33-68.
- Ruzana Abdul Rahman . 2011. Penjara Wanita Kajang. Temu bual, 6 Jun.
- Siti Jamiaah Abdul Jalil, Yusmini Md Yusoff & Rozmi Ismail. 2016. Peranan program keagamaan terhadap konsep sendiri banduan wanita di Malaysia. *Jurnal Akidah dan Pemikiran Islam AFKAR* 18 (2): 193-228.
- Jang, S. J., Johnson, B. R., Anderson, M. L., & Booyens, K. 2019. The effect of religion on emotional well-being among offenders in Correctional Centers of South Africa: Explanations and gender differences. *Justice Quartely*, (0): 1-28.
- U.S Department of Justice. Survey of State Prisoners, 1991, Bureau of Justice Statistics. Washington, DC: US Department of Corrections. Santa Monica: RAND.
- Vuk, M., Applegate, B.K., Ouellette, H.M., Bolin, R. M. & Aizpurua, E. 2020. The Pragmatic Public? The Impact of Practical Concerns on Support for Punitive and Rehabilitative Prison Policies. *American Journal of Criminal Justice* 45: 273–292.
- Wells, L. E. 1978. Theories of Deviance and the Self-Concept. *Social Psychology* 41(3):184-204.
- Wiernik, C. S. 2013. Countering Culture: Religious Motivation and Adherence to the 'Inmate Code. *Journal of Religion & Society* 15: 1-30.
- al-Qaradawi, Yusof. 2005. *Iman Dan Kehidupan*, terj. Fachruddin HS, Shah Alam: Dewan Pustaka Fajar.
- Zaizul Ab. Rahman, Ab. Aziz Mohd Zain, Fakhrol Adabi Abdul Kadir & Norrodzoh Siren. 2011. Program pemulihan insan dalam kalangan banduan Melayu di Penjara Sungai Udang, Melaka. *Proceeding of International Conference on Islamic Civilization and Malay Identity*, Melaka, 14-15 November. Hlm. 164-189.

Dr Siti Jamiaah Abdul Jalil  
\*Corresponding author  
Pensyarah Kanan  
Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan,  
Fakulti Pengajian Islam UKM  
Bangi, Selangor.  
Emel: sitijamiaah82@ukm.edu.my

Prof. Madya Dr. ‘Adawiyah Ismail  
Pensyarah Kanan  
Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan,  
Fakulti Pengajian Islam UKM  
Bangi, Selangor.  
Emel: ada@ukm.edu.my

Dr. Abu Dardaa Mohamad  
Pensyarah Kanan  
Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan,  
Fakulti Pengajian Islam UKM  
Bangi, Selangor.  
Emel: dardaa@ukm.edu.my

Labiba Ahmad  
Pusat Kajian Dakwah dan Kepimpinan,  
Fakulti Pengajian Islam UKM  
Bangi, Selangor.  
Emel: bibbib\_0409@hotmail.com

Dr. Nor Raudah Siren  
Pensyarah Kanan  
Jabatan Dakwah & Pembangunan Insan  
Akademi Pengajian Islam UM  
Kuala Lumpur.  
Emel: raudah@um.edu.my

Juwairiah Hassan  
Pensyarah  
Jabatan Dakwah  
Fakulti Pengajian Islam KUIPSAS  
Gambang, Pahang.  
Emel: juwairiah@kuipsas.edu.my

Khairul Hamimah Mohamad Jodi  
Pensyarah  
Kluster Pendidikan & Sains Sosial, OUM  
Petaling Jaya Selangor.  
Emel: khairul\_hamimah@oum.edu.my