

PERSEPSI DAN RASA HORMAT MAHASISWA TERHADAP INSTITUSI RAJA-RAJA DI LEMBAH KLANG

**OUM Seminar Series,
27 Februari 2018**

Khairul Hamimah Mohammad Jodi,

Seminar Penyelidikan Kebangsaan Pembangunan Belia 2017 (YOURS'17),
Institut Penyelidikan Pembangunan Belia Malaysia (IYRES)

6 -7 NOV 2017

PWTC Kuala Lumpur

Pendahuluan

- Berdasarkan sejarah kesultanan Melayu, IRR b'peranan p'inaan msyrkt Melayu.
- Masy. Melayu anggap raja - ketua, pelindung, penyelamat, penjaga & penguasa.
- Kini, hub raja dgn Islam dilihat Perlembagaan Persekutuan & Perlembagaan Negeri.
- 59 tahun merdeka, institusi ini kekal relevan walaupun terdapat pelbagai cabaran.
- Platform pendidikan digunakan - sampaikan pengetahuan & kepentingan IRR.
- IRR dipelajari - pelajar sek. rendah, menengah & IPT.
- IRR kini dicemari dengan pelbagai cabaran, justeru, bagaimana semai p'hayatan kepada golongan pelajar kepada IRR.

Kajian lepas

hubungan raja dgn Islam

persepsi dan s peduli Gen masy.

ungan
erajaan
layu

n Bugis, British
ad Naim Fakhirin, Jepun
usa, 2016), Asia &
DANGSA (Ramlah Adam,
gusan T. Melayu (r
& Perak) (Ahmad
dullah, 2016).
a dgn kuasa luar
winan) (Alwi Daud, 2016).

- Hub Islam dgn raja-raja (Nazri, 2013),
- Peranan IRR pelihara kedudukan Islam (Shuhairimi Abdullah, 2013)
- M'daulatkan Islam di M'sia (Baharuddin Che Pa, 2006)

- Peranan IRR jaga k'stabilan & keamanan negara (Hanum Hassan, et al, 2014).
- P'tahuan t'hadap IRR tinggi (Idris Md. Noor, et al , 2013)
- Persepsi belia masih sederhana - kritikan utk kebaikan. (Ong Guan Sai, 1999)
- Melayu kerja di sektor awam - persepsi & fahaman lbh baik banding swasta (Ramlah Adam dan Noormaizatul Akmar Ishak, 2013)



Objektif

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti persepsi dan rasa hormat mahasiswa terhadap institusi raja-raja



Metodologi kajian

- ▶ Kuantitatif.
- ▶ Teknik - borang soal selidik
 - 120 mahasiswa UM
 - 4 bahagian soalan
 - skala Likert
 - Pemilihan – rawak yg ambil TITAS & Etnik Sem. 1, Sesi 2017/2018
 - Kursus tekankan sejarah & ketamadunan Melayu.
 - Analisis - SPSS versi 22 - bentuk deskriptif



Jadual 1: Demografi

Item	Kategori	N
Jantina	Lelaki	38
	Perempuan	65
Umur	19	55
	20 - 23	48
Tahun pengajian	Pertama	84
	Kedua	17
	Ketiga	2
Bangsa	Melayu	77
	Cina	14
	India	7
	Lain-lain	5
Agama	Islam	81
	Budhha	9
	Hindu	6
	Kristian	6
	Lain-lain	1

Rasa Hormat Mahasiswa

Bil.	Item	Mean
1.	YDP Agong merupakan Ketua Negara	4.21
2.	YDP Agong sebagai pelindung agama Islam	4.38
3.	YDP Agong merupakan ketua pemerintah tertinggi angkatan bersenjata	4.07
4.	Sultan/Raja /YDPB merupakan ketua pemerintah/ketua negeri	4.25
5.	Sultan/Raja /YDPB bertanggungjawab menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	4.12
6.	Sebagai payung negara/pelindung rakyat	4.14
7.	Merupakan simbol perpaduan rakyat	4.13
8.	Memperkenankan undang-undang negara	4.01
9.	Kedudukan Sultan/Raja adalah di atas rakyat	3.68
10.	Bidang kuasa dan kedudukan Sultan/Raja ditetapkan dan dilaksanakan mengikut perlembagaan negeri	3.87

Sumber: Borang soal selidik

Jadual 3: Ciri-ciri Raja yang disanjung

Bil.	Item	Mean
1.	Berpendidikan	4.63
2.	Berpengetahuan dalam agama Islam	4.58
3.	Mempunyai akhlak yang mulia	4.71
4.	Mesra rakyat	4.69
5.	Bijaksana	4.71
6.	Memiliki personaliti yang baik	4.67

Sumber: Borang soal selidik



kesimpulan

- Mahasiswa UM menghormati IRR sebagai pelindung agama Islam & merupakan ketua pemerintah/negara/negeri.
- Daripada sudut persepsi - Agong/Sultan/Raja perlu m'punyai akhlak mulia, bijaksana, mesra terhadap rakyat dan mempunyai personaliti yang baik.
- Selain itu, mahasiswa juga berpendapat pentadbiran institusi raja-raja perlu diperkukuhkan, mematuhi perundangan Islam, mendengar suara rakyat serta tidak terlibat dengan mana-mana agenda parti politik negara.
- Kajian ini juga memperlihatkan wujudnya percanggahan pemikiran mahasiswa antara hubungan akhlak dan agama Islam.
- Justeru, kajian komprehensif perlu dilakukan untuk membincangkan perkara ini dengan lebih terperinci dan sewajarnya.



Terima
Kasih
😊